

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности «Робототехника»
МБДОУ д/с №33 на 2023-2026 год**

Педагог дополнительного образования: Бакуркина Ю.В

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>
- Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-І «О защите прав потребителей»;
- Постановление Правительство Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» <http://www.rg.ru/2013/08/23/uslugidok.html>
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- Письмо Минобразования Российской Федерации от 15.12.1998 г. № 57 «О внебюджетных средствах образовательных учреждений»;
- Письмо Минобразования от 19.01.2000 г. № 14-51-59ин/04 «О соблюдении законодательства о защите прав потребителей при оказании платных образовательных услуг»;
- Письмо Минобразования от 23.08.2000 г. № 22-06-922 «О соблюдении законодательства Российской Федерации в области образования при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Минобразования Российской Федерации от 14 марта 2000 г. № 65/23-16 «О направлении инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Письмо Минобразования Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 52-М «Об организации платных дополнительных образовательных услуг»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 г. № 1014);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296, вступает в силу с 01.03.2021 год).

- Устав МБДОУ д/с № 33 (утвержден приказом начальника Управления образования г. Сарапула от 01.12.2022 г. № 139/1-ОД);
- Лицензия на ведение образовательной деятельности МБДОУ д/с № 33 № 1037 от 11.03.2016 г.

Данная программа дает возможность каждому ребенку в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство.

Формируемые компетенции программы - учебно-познавательные, социально-коммуникативные, информационные.

Основная идея рабочей программы - развитие начального технического творчества учащихся для дальнейшего развития начальных инженерно-технических навыков у детей.

Цель: формирование творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников посредством образовательных конструкторов и робототехники.

Задачи:

- формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
- формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
- формировать умение управлять готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ;
- развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях;
- формировать первичные представления о робототехнике, ее значение в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств;
- формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Новизной и отличительной особенностью рабочей программы по робототехнике «Фиксики» является то, что она имеет инновационный характер и индивидуальный подход к каждому ребенку. Благодаря таким занятиям ребенок познакомится с удивительным миром роботов и разберется в основах новой прикладной науки - робототехники. Он научится конструировать и программировать автоматические устройства, очень похожие на настоящих роботов. Занятия помогут развитию ориентирования в пространстве. Для этого на данных занятиях используются специальные робототехнические конструкторы Robots Attivio, которые развивают моторику, конструкторские навыки, мышление, пробуждают интерес к технике. Также занятия построены на основе использования программируемого мини-робота Bee-Bot «Умная пчела» для ознакомления детей с основами алгоритмики, а также STEM - Набор "РОБОМЫШЬ". Комплект "РОБОМЫШЬ"

был специально разработан, чтобы заинтересовать и увлечь детей такими областями как: наука, технология, инженерия и математика с юных лет. Робомышь обеспечивает реальное С. Т. Е. М обучение для детей дошкольного возраста. Данный набор вводит в основные концепции программирования такие как: пошаговое программирование, логика, развитие навыков критического мышления. Набор является идеальным средством для групповой деятельности.

Основная форма проведения занятий – игра, также предусмотрены как теоретические - рассказ педагога, беседа с детьми, рассказы детей, показ педагогом способа действия, так и практические, в ходе которых дети под контролем педагога самостоятельно выполняют работу. При организации работы необходимо постараться соединить игру, труд и обучение, что поможет обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач. Игровые приемы, загадки, считалки, скороговорки, тематические вопросы также помогают при творческой работе. В процессе обучения мы используем такие виды занятий:

1. Классическое занятие
2. Тематическое занятие
3. Итоговое или контрольное занятие
4. Занятие-игра

Сроки реализации программы 3 года.

В пояснительной записке определяются цели и задачи Программы, раскрываются возрастные особенности воспитанников, принципы и подходы, которые обеспечивают единство задач образовательного процесса. Планируемые результаты Программы конкретизируют целевые ориентиры предоставляемых и ожидаемые результаты Программы.

В содержательном разделе, представлены особенности организации образовательного процесса, задачи и формы работы, принципы взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает в себя проектирование воспитательно-образовательного процесса, культурно-досуговую деятельность, условия реализации Программы: особенности организации предметно-пространственной среды и материально-техническое обеспечение.