

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33

Согласован
Начальник Управления
образования
В.А. Краснопёров

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 33
(протокол №4 от 11.04.2025 г.)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 33
Н.В. Крюкова
приказом № от 11.04.2025 г.
д/с № 33

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 33 за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33
Заведующий	Крюкова Наталья Владимировна
Адрес организации	427971, Удмуртская республика, город Сарапул, улица Левиатова, дом 4
Телефон	8(34147)97850
Адрес электронной почты	ds33@sarap-obr.udmr.ru , detcad33@yandex.ru
Официальный сайт	https://ds33-sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Городской округ город Сарапул Удмуртской Республики»
Дата создания	2012 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР регистрационный №1231, серия 18Л01 № от 11.04.2016 г. №0001196
Режим работы	- пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), длительность пребывания детей в группах – 12 часов, режим работы – с 7.00 до 19.00)

МБДОУ д/с № 33 города Сарапула Удмуртской республики (далее – ДОУ) расположен в жилом районе города рядом с лесопарковой зоной. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 33 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 33 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО).

С 01.01.2021 МБДОУ д/с № 33 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ д/с № 33 посещает 112 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. На основании Приказа Управления образования г.Сарапула от 03.09.2024 г. №136/1-ОД в детском саду было сокращено количество групп в количестве 1 группы. На 2024-2025 учебный год было сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 24 ребёнка;
- 1 младшая группа – 21 ребёнок;
- 2 средние группы – 29 детей (13 и 16 детей);
- 1 старшая группа – 15 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 ребёнка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ д/с №33 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (Утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществлялся по семи направлениям: патриотическое, социальное, духовно-нравственное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое. Все запланированные мероприятия по семи направлениям воспитания выполнены, что говорит о 100% реализации рабочей программы воспитания.

Основными традициями воспитания в МБДОУ д/с № 33 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общесадиковые мероприятия, мероприятия календаря тематических недель и Календаря событий РФ, коллективные дела группы детей под руководством воспитателя, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение,

планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);

- в проведении общесадовских мероприятий поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в общественно значимом деле;

- педагоги ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу, общее количество детей 112, из них:

Состав семьи	Количество семей – чел.	Процент от общего количества семей воспитанников - %
Полная	96	84
Неполная с матерью	15	14
Неполная с отцом	1	2
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей – чел.	Процент от общего количества семей воспитанников - %
Один ребёнок	30	27
Два ребёнка	54	49
Три ребёнка и более	28	24

Воспитательная работа детского сада строится с учётом индивидуальных особенностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МБДОУ д/с № 33 существуют следующие общности: педагог-дети, родители (законные представители) - ребёнок (дети), педагог-родители (законные представители).

Родители МБДОУ д/с № 33 принимают непосредственное участие в образовательной деятельности: создан Совет родителей, учитывается мотивированное мнение родителей при разработке образовательной программы, педагогической диагностики. С родителями проводятся консультации в вопросах воспитания и образования с записью в соответствующую документацию. В течение года с родителями были проведены различные формы работы, как традиционные, так и нетрадиционные. Также с родителями проводятся родительские собрания, сезонные утренники и прочие досуги и развлечения.

В детском саду ведется профилактическая работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих детский сад, составляется социальный паспорт семей: выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень

родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей помогает налаживанию психологического контакта. Работая во взаимодействии со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в детском саду формируется и реализуется система оказания комплексной помощи семье в оптимизации социального неблагополучия.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 16.12.2024 г. Пожеланий у родителей к работе МБДОУ д/с № 33 не было.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в МБДОУ д/с № 33 реализовались мероприятия детского сада, разработанные на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и круглых столов по следующим тематикам:

- Моя семья
- Семейные традиции
- Воспитательные ценности сказок

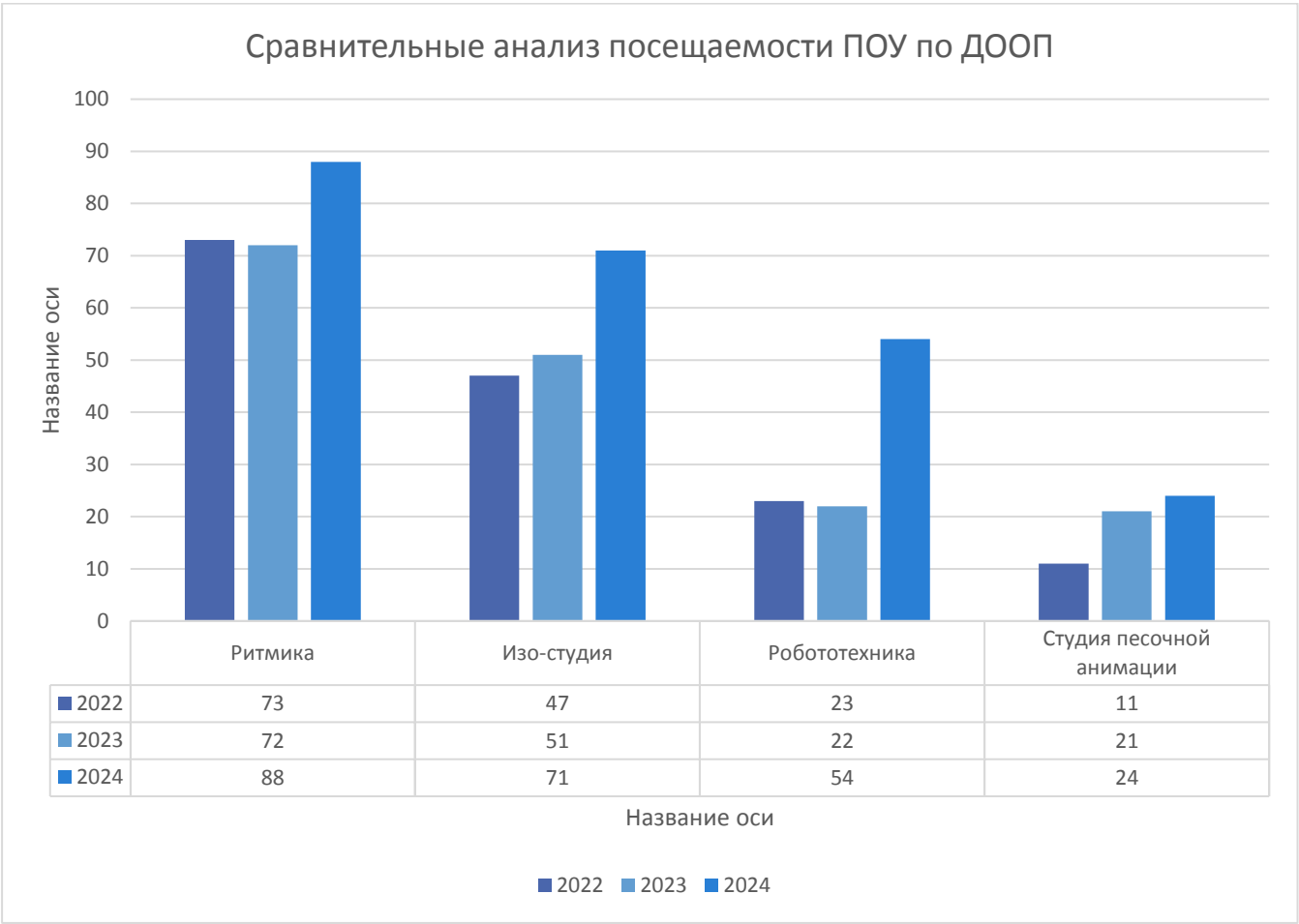
Вывод: Рабочая программа воспитания реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Самоанализ эффективности рабочей программы выявил высокий уровень ее реализации. Работая во взаимодействии со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в МБДОУ д/с №33 формируется и реализуется система оказания комплексной помощи семье в оптимизации социального неблагополучия.

Перспектива: продолжить работу по методическому обеспечению реализации рабочей программы воспитания.

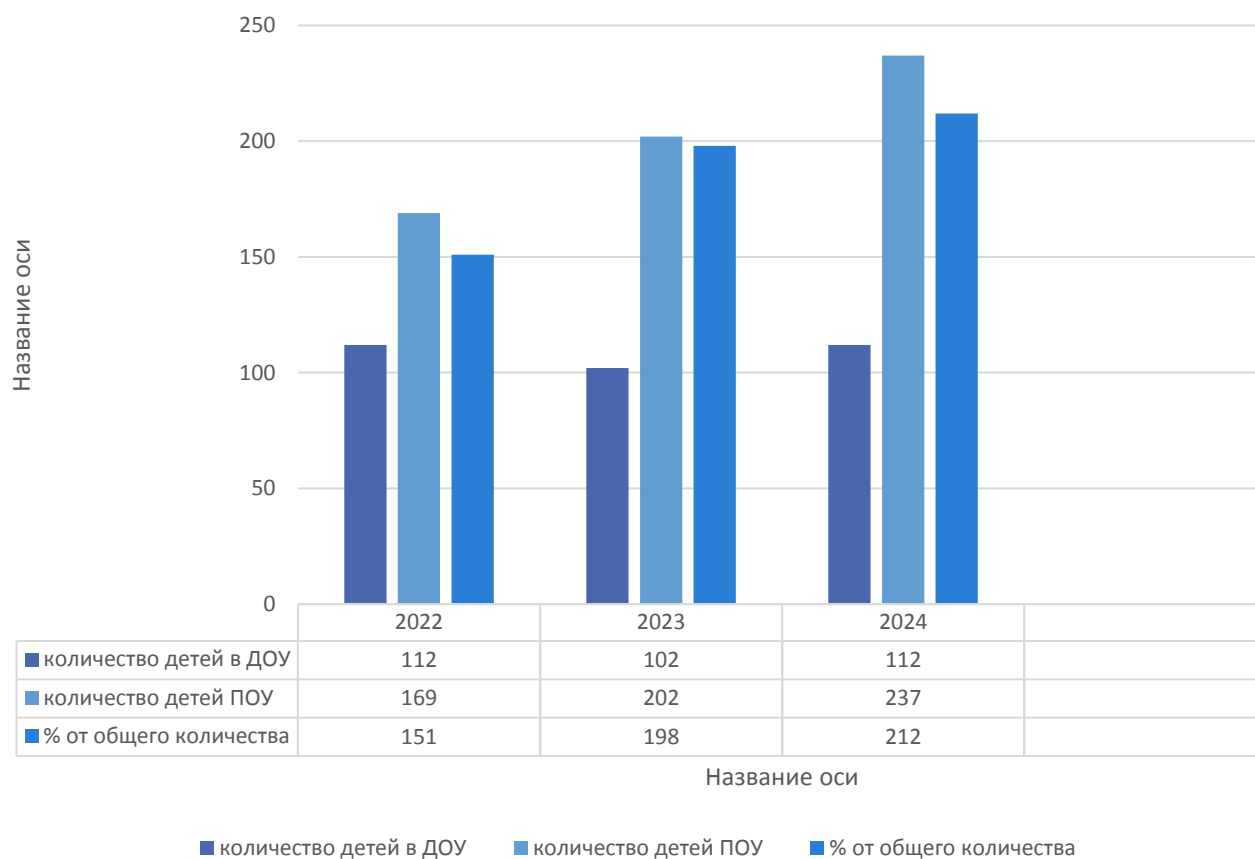
Дополнительное образование

В МБДОУ д/с №33 в 2024 году, в рамках реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» утверждена распоряжением Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 (сроки реализации: 2019–2025 годы), в детском саду реализуется дополнительное образование в форме дополнительных платных образовательных услуг. Всего в МБДОУ д/с №33 предоставляются четыре дополнительных платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам двух направленностей: технической и художественной. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

Название Платной услуги	Название программы	Направленность программы	Возраст детей	Кол-водетей
Ритмика	Дополнительная общеобразовательная программа «Ритмика»	художественная	3-7 лет	88
Изо-студия	Дополнительная общеобразовательная программа «Изо-студия»	художественная	2-7 лет	71
Робототехника	Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника»	техническая	4-7 лет	54
Студия песочной анимации	Дополнительная общеобразовательная программа «Студия песочной анимации»	художественная	2-7 лет	24
Итого:		237 человек (212 % от общего количества детей)		



Сравнительный анализ по общему количеству детей в ДОУ и ПОУ



Анализ данных анкетирования, проведённого в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется очень активно, пользуется спросом, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Таким образом, дополнительным образованием охвачены дети в возрасте от 2 до 7 лет. Многие дети посещают одновременно по две-четыре дополнительные платные образовательные услуги, что говорит о хорошем уровне выявления и поддержки талантливых и способных детей. Охват детей дополнительным образованием составил 237 человек (212 % от общего количества детей).

МБДОУ д/с №33 продолжает работу по реализации республиканского проекта «Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в Удмуртской Республике». Своевременно заполняется личный кабинет на региональном портале-навигаторе персонифицированного дополнительного образования, в реестр платных программ которого загружены четыре дополнительные общеобразовательные программы. Проведена просветительская работа с родителями о возможности получения сертификата дополнительного образования на ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. В итоге родителями получено 32 сертификата, которые учтены на портале-навигаторе персонифицированного дополнительного образования в реестре платных образовательных программ.

Вывод: Дополнительным образованием охвачены дети в возрасте от 2 до 7 лет. Многие дети посещают одновременно по две-четыре дополнительные платные образовательные услуги, что говорит о хорошем уровне выявления и поддержки талантливых и способных детей. Охват детей дополнительным образованием составил 237 человек (212 % от общего количества детей).

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с № 33 осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МБДОУ д/с № 33.

Управление МБДОУ д/с № 33 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ д/с № 33 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ д/с № 33. Заведующий назначается и освобождается от должности распоряжением Главы города Сарапула.

Формами коллегиального управления в МБДОУ д/с № 3 (п.4 ст.26 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании в РФ») является Общее собрание работников МБДОУ д/с №33 и Педагогический совет.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 33

Наименование органа	Функции
Заведующий МБДОУ	Контролирует эффективную работу, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в т.ч. рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников МБДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

С целью учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ д/с №33 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ д/с № 33, в соответствии с п.6 ст.26 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- действует первичная профсоюзная организация работников.

Содержание протоколов административно-групповых совещаний при заведующем ведутся,

находятся у заведующего.

Педагогический анализ включает в себя анализ всех условий для реализации образовательной программы, рабочих программ. Локальные нормативные акты принимаются по истечению сроков действия предыдущих и в соответствии с положением «О порядке разработки и принятия локальных актов» и находятся открытым доступе на официальном сайте образовательной организации.

Выводы: по итогам 2024 года система управления МБДОУ д/с №33 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МБДОУ д/с №33 определяют его стабильное функционирование. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для проведения педагогической диагностики используются малоформализованные методы: наблюдение, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка.

Для оценки содержания и качества подготовки, обучающихся педагогами ДОУ используются карты диагностики Н.В.Коротковой (заполняются 2 раз в год на основании записей педагогов в дневнике наблюдений).

Степень устойчивости показателя определяется периодичностью и частотой проявления того или иного наблюдаемого параметра. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Технику наблюдения, периодичность, способ и форму фиксации результатов педагоги выбирают самостоятельно. Результаты педагогической диагностики обучающихся хранятся у педагога группы до момента выбывания детей из ДОУ и не могут быть использованы ни в каких других целях, кроме как для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Оптимизация работы с группой детей	Индивидуализация образования
Подбор форм работы, методов и средств реализации Программы в зависимости от особенностей группы.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, подбор заданий, игр.
Изменения РППС под интересы и инициативы группы, под цели педагога.	Изменения РППС по интересам и склонностям ребёнка.
Определение траектории взаимодействия с семьями обучающихся.	Работа с семьей в определённом направлении (поддержка одарённости, интересов и инициатив ребенка).

Психолого-педагогическая диагностика готовности к школе проводилась педагогом-психологом в мае 2024 года в форме тестового обследования воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на момент мая 2024 года, что говорит об удовлетворительной результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 33.

Образовательные достижения

Образовательная область ОП ДО	Уровень освоения программы			
	Сформирован	Находится на стадии формирования	Не сформирован	Качество образования
«Познавательное развитие»	54%	40%	6%	98%
«Речевое развитие»	53%	36%	11%	89%
«Социально – коммуникативное развитие»	57%	38%	5%	97%
«Художественно – эстетическое развитие»	56%	38%	6%	96%
«Физическое развитие»	64%	33%	3%	97%

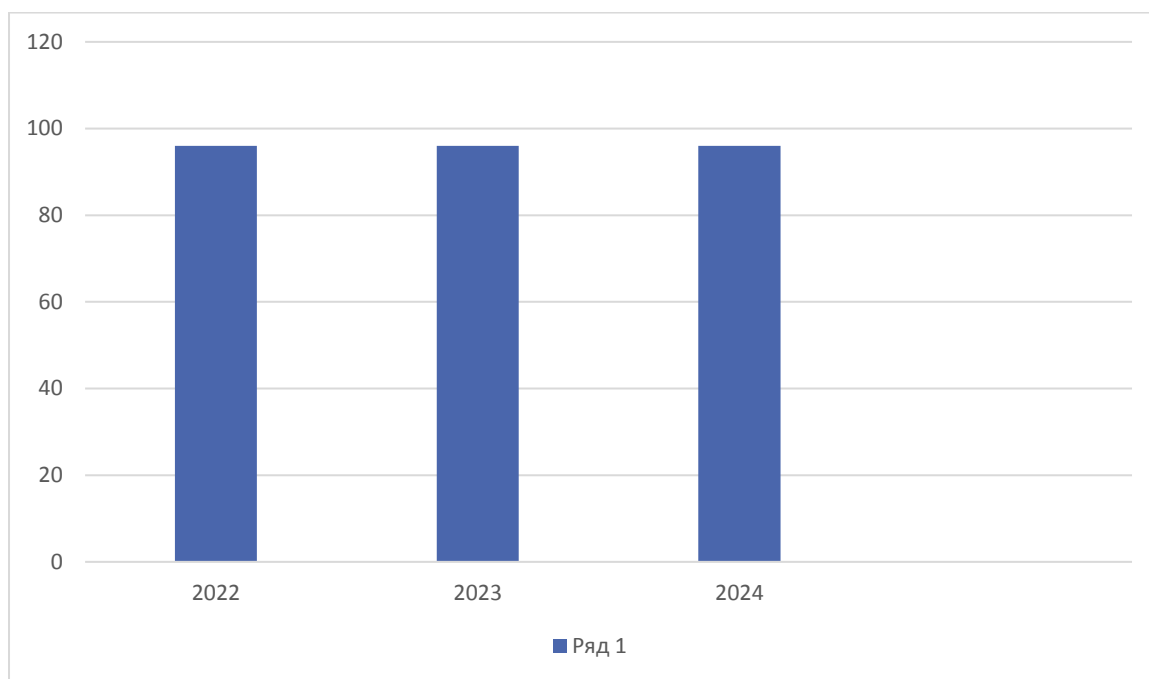
Интегральные показатели развития ребёнка:

Интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности

Сферы инициатив	Особенности проведения наблюдения	Соответствует возрастной нормативной картине предыдущего возраста	Соответствует возрастной нормативной картине
Творческая инициатива	На основе наблюдения за сюжетной игрой в свободной самостоятельной деятельности детей)	98%	2%
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	На основе наблюдения за продуктивной деятельностью в свободной самостоятельной деятельности детей	96%	4%
Коммуникатив ная инициатива	На основе наблюдения за игровой деятельностью в свободной самостоятельной деятельности детей	96%	4%
Познавательна	На основе наблюдения за	98%	2%

я инициатива	познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью детей		
Двигательная инициатива	Наблюдение за различными формами двигательной активности ребёнка	96%	4%

Сравнительный анализ выполнения ОП ДО за последние три года



Таким образом, сравнительный анализ выполнения ОП ДО за последние три года показал, что отмечается стабильно высокий уровень освоения образовательной программы, в 2024 году качество образования остаётся на прежнем высоком уровне.

Подготовка детей к обучению в школе

В августе 2024 года отчислены в связи с переходом в школу 24 выпускника. В марте этого же года старшим воспитателем проводилась диагностика по определению актуального уровня развития выпускников.

Психологическая готовность детей к обучению в школе

	2022	2023	2024
Школьно-зрелый	39 – 91%	21 – 88%	22 – 92%
Средне-зрелый	4 – 9%	3 – 12%	2 – 8%
незрелый	0	0	0

Анализ результатов проведенной психологической диагностики показал следующее: Выпускники 2024 года выпуска имеют высокий (92%) и средний уровень (8%) готовности к школьному обучению. Отмечено, что по показателю мотивационной готовности выпускников преобладает учебная мотивация, что свидетельствует о проведенной эффективной работе по формированию мотивационной готовности выпускников.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 33 строится в соответствии с реализуемыми в ДОУ ОП ДО, а также локальными нормативными актами (Годовой календарный график, учебные планы реализации ОП, Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся, Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся, Положение о режиме занятий обучающихся, Положение об организации питания обучающихся и др.).

Образовательный процесс структурирован по времени, установлен режим дня в соответствии с требованиями СанПиН, предусмотрены периоды пребывания детей в помещении и на улице, предусмотрено время приема пищи и сна, их последовательность и ориентировочное время их проведения. Распорядок дня разработан на холодный период, теплый период, на время зимних каникул и на время неблагоприятных погодных условий (отсутствие прогулки). Для обеспечения баланса нагрузки и учета возрастных возможностей детей в ДОУ разработаны алгоритмы планирования на неделю, в которых расписаны формы и виды деятельности с детьми в утренний и вечерний отрезок времени.

Согласно п. 24.2 ФОП ДО образовательной деятельности организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию.

Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога.

Все перечисленные варианты совместной деятельности педагога с детьми могут быть реализованы в группе одновременно.

Одной из обязательных форм организации образовательного процесса являются организованная образовательная деятельность. Количество занятий в день/неделю и их продолжительность соответствует СП 2.4.3648-20. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 минут.

Распорядком дня предусмотрен 1 день в неделю, свободный от специально организованной педагогом образовательной деятельности (занятий) для предоставления детям возможности планирования своего дня, свободной игры и разновозрастной коммуникации, такой день называется Лаборатория детских инициатив и проводится он в четверг. Именно в этот день планируются занятия с акцентом на познавательную и творческую активности.

Для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными, психофизиологическими и другими особенностями в условиях отсутствия обучающегося по причине болезни в МБДОУ д/с № 33 используются дистанционные технологии образования. В образовательном процессе МБДОУ д/с №33 электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Приоритетным направлением МБДОУ д/с №33 является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Для реализации этой задачи в 2024 году были использованы следующие формы работы:

Формы физкультурно-оздоровительной работы
Утренняя гимнастика в спортивном зале и на свежем воздухе (в том числе и ритмическая гимнастика – ежедневно
Физкультурные занятия в зале – 2 раза в неделю
Физкультурное занятие на свежем воздухе – 1 раз в неделю
Ежедневные прогулки на свежем воздухе – 2 раза в день
Спортивные развлечения и праздники – 1 раз в месяц
Оздоровительный бег/ходьба – ежедневно
Гимнастика пробуждения - ежедневно

Для реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья обучающихся создана материально– техническая база:

- совмещенный музыкально-физкультурный зал оснащен достаточным комплектом спортивного оборудования, в группах имеются спортивные центры, созданы картотеки подвижных игр, комплексы гимнастик: утренней, корригирующей, дыхательной, пальчиковой;

- в МБДОУ д/с № 33 разработана модель двигательного режима дня, которая реализуется через разнообразные формы организации двигательной активности детей;

- для повышения интереса ребенка к занятиям физической культурой, используются разнообразные формы занятий: интегрированные, игровые, тренировочные, соревновательные. В организации образовательной деятельности реализуется индивидуальный и дифференцированный подход к детям, учитывая при этом нагрузку на ребенка.

В детском саду созданы условия для обеспечения комплексного подхода к оздоровлению воспитанников:

- проведение закаливающих процедур во время физкультурных занятий и в групповых помещениях во время режимных моментов;

- консультации для воспитателей по применению здоровьесберегающих технологий;

- участие детей в городских спортивных соревнованиях;

- проведение спортивных мероприятий в детском саду;

- проведение медико–педагогического контроля физкультурных занятий старшим воспитателем и фельдшером БУЗ УР Сарапульский ГБ.

Моторная плотность ООД по физической культуре составляет 80%.

Состояние общей заболеваемости в случаях на одного ребёнка, в том числе:

Ранний возраст	Дошкольный возраст
простудные - 107	простудные - 165
инфекционные - 1	инфекционные - 1
прочие – 2	прочие – 2

Количество пропущенных дней по болезни

2022 год	2023 год	2024 год
9,2	9	10,1

Анализ состояния заболеваемости показал, что последние три года прослеживается стабильно средние показатели заболеваемости. У выпускников подготовительных групп сформирован стойкий навык правильной осанки и подготовленный мышечный корсет к статическим нагрузкам в школе.

В детском саду велась работа по пропаганде здорового образа жизни и физической культуры среди родителей. На родительских собраниях и индивидуальных беседах обсуждались вопросы сохранения здоровья детей и воспитание привычек здорового образа жизни. Проводились совместные физкультурные развлечения с родителями, которые способствуют приобретению родителями разнообразного двигательного опыта и повышают их заинтересованность к

В МБДОУ д/с № 33 имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья за последние годы, которая позволяет осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Группы здоровья детей за 2024 год

1(количество, %)	2(количество, %)	3(количество, %)	4(количество, %)	5(количество, %)
53-47%	50-45%	9-8%	-	-

Уровень физического развития

N(количество, %)	B/N (количество, %)	H/N (количество, %)
99-90%	4-2%	9-8%

Уровень физической подготовленности

Основная (количество, %)	Подготовительная (количество, %)	Специальная (количество, %)
101-91%	11-9%	-

В детском саду велась работа по пропаганде здорового образа жизни и физической культуры среди родителей. На родительских собраниях и индивидуальных беседах обсуждались вопросы сохранения здоровья детей и воспитание привычек здорового образа жизни. Проводились совместные физкультурные развлечения с родителями, которые способствуют приобретению родителями разнообразного двигательного опыта и повышают их заинтересованность к формированию здорового образа жизни и физической культуры своего ребенка.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Совершенствование содержания, форм и методов взаимодействия с родителями является одним из направлений управленческой и методической работы в МБДОУ д/с № 33. Эффективным средством интеграции ДОУ и семьи являются: совместная досуговая деятельность и совместная проектная деятельность воспитателей, родителей и детей, которая обеспечивает условия формирования социальной компетентности ребенка.

Эффективность сотрудничества с родителями оценивалась через мониторинг их участия в образовательном процессе детского сада.

Результаты мониторинга участия родителей в образовательном процессе

Год	Никогда	Иногда	Часто	Всегда
2024	8%	24%	39%	29%
2023	8%	24%	39%	29%
2022	12%	30%	44%	14%

За последние три года прослеживается положительная динамика участия родителей в образовательном процессе детского сада, снизилось количество семей никогда или иногда принимающих участие в жизни группы и детского сада. В целом можно говорить о том, что в условиях пандемии и запрета на массовые мероприятия удалось поддержать работу по взаимодействию с семьями обучающихся на прежнем уровне, чему способствовали детско-родительские проекты и дистанционные формы взаимодействия.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Цель педагогической диагностики – изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявить особенности и динамику развития ребёнка, на основе полученных данных составляется индивидуальные образовательные маршруты освоения программы, своевременно вносятся изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности (п.16 ФОП ДО).

Конкурсные мероприятия для дошкольников помогают раскрыть потенциал ребёнка и выявить его одарённость. Важно, чтобы педагоги ДОУ – вовремя помогали выявить скрытые способности детей и создавали ситуацию успеха, помогали определить пути реализации творческого и интеллектуального потенциала воспитанников.

Творческая панорама

участия воспитанников МБДОУ д/с № 33 в конкурсном движении

Количество конкурсов, фестивалей	Количество детей	Победители	Призёры
Городской уровень			
5	50 чел. (45% от общего количества детей)	5	0
Республиканский уровень			

5	18 чел. (16% от общего количества детей)	4	1
Всероссийский уровень			
50	175 (156 % от общего количества детей)	45	5
Международный уровень			
50	175 (156 % от общего количества детей)	40	10
Итого			
110	418	94	16

Таким образом, в 2024 году в конкурсном движении приняло участие 418 детей, что составляет 373% от общего количества воспитанников в МБДОУ д/с 33, это свидетельствует о том, что каждый ребёнок принял участие в нескольких конкурсах в течении года.

Так же обучающиеся, вместе с педагогами и родителями активно принимают участие в социально-значимых акциях, таких как:

1. «Бессмертный полк»	70ч./63%
2. «Окна Победы»	70ч./63%
3. Социальная акция к Дню пожилого человека	95ч./85%
4. Всероссийская акция «Капля жизни»	70ч./63%
5. Акция «Блокадный хлеб»	65ч./58%
6. Акция «Голубь мира – голубь Победы»	70ч./63%
7. Акция к Дню России «Добро в России»	45ч./40%
8. Акция «Письмо солдату»	70ч./63%
9. Акция «Посылка солдату»	95ч./85%

В 2024 году на базе ДОУ было открыто Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения и молодёжи «Движение Первых». Была организована торжественная церемония посвящения в Первые, ребятам были вручены значки с логотипом движения.

Также воспитанники подготовительной к школе группы стали Юннатами Первых. Это сообщество, которое объединяет ребят от 6 до 25 лет, наставников и родителей. «Юннаты Первых» - проект, который помогает участникам сообщества получить первые натуралистические навыки, развиваться в сообществе, участвовать в профориентационных мероприятиях и реализовываться в сфере изучения и охраны окружающей среды.

В 2024 году был создан отряд Юных помощников инспекторов движения – ЮПИД. На торжественном мероприятии детям подготовительной к школе группы были вручены значки и атрибуты юных инспекторов.

Вывод:

- Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 33 организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

- Физкультурно-оздоровительная работа в 2024 году проводилась на достаточно высоком уровне. Организация образовательного процесса в МБДОУ д/с № 33 соответствует требованиям СанПин, принципам ФГОС ДО и реализуемым в ДОУ образовательным программам, физкультурно-оздоровительная работа проводится на высоком уровне, родители принимают активное участие в образовательном процессе детского сада, через совместную досуговую деятельность и совместные детско-родительские проекты.

- Обучающиеся принимают активное участие в конкурсном движении на различных уровнях, в течение 2024 года каждый обучающийся детского сада примерно пять раз принял участие в конкурсах на различных уровнях, что говорит о создании в МБДОУ д/с № 33 условий для развития индивидуальных способностей и реализации творческого потенциала детей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Основная задача кадровой политики: продолжить работу по созданию комплекса условий, развивающих профессиональную компетентность педагогов в реализации ОП ДО на уровне современных требований.

МБДОУ д/с № 33 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 15 педагогов. Из них:

воспитатель – 12

старший воспитатель – 1

специалист – 2 чел., из них:

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8,5/1.

В 2024 году на работу были приняты три студента БПОУ УР «Сарапульского колледжа социально-педагогических технологий и сервиса», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для текущего мониторинга работы педагогов традиционно ежегодно проводятся открытые просмотры и взаимоконтроль образовательной деятельности (входят с 2023 г. в систему внутренней оценки качества дошкольного образования), что позволяет выявить лучшие практики и/или затруднения у педагогов, возникающие при организации образовательного процесса с воспитанниками.

Контрольные точки ВСОКО – отслеживание компетенций воспитателя на предмет соблюдение требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО (п.3.4.2):

- 1) обеспечение эмоционального благополучия ребенка через:
 - непосредственное общение с каждым ребенком;
 - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
 - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
 - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
 - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
 - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
 - развитие умения детей работать в группе сверстников.
- 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:
 - создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
 - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
 - поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
 - оценку индивидуального развития детей.
- 5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Оценочный подход с использованием карт контроля деятельности педагога в детском саду отсутствует из-за противоречий с основными действующими федеральными нормативными документами (ФЗ-273, ФГОС ДО, Профессиональный стандарт «Педагог» и др.)

В связи с внедрением ФОП ДО в ВСОКО включено тестирование воспитателей на предмет знания Федеральной программы, результаты тестирования позволяют сфокусировать методическую работу по обнаруженным профессиональным дефицитам. По итогам тестирования проводится точечная методическая работа с педагогами.

В ходе проведения открытых просмотров деятельности педагогов все еще наблюдаются затруднения воспитателей по поддержке субъектной позиции ребёнка, а именно:

- обеспечение права выбора (деятельности, материала, партнера и др.);
- поддержка самостоятельности и инициативы;
- поддержке спонтанной свободной игры ребёнка.

Таким образом, система методической работы в МБДОУ д/с № 33 базируется на действующих нормативных документах, результатах ВСОКО, которая включает в себя комплекс

мероприятий регулярных и однократно проводящихся, точечной индивидуальной и микрогрупповой работы с педагогами по вопросам восполнения их профессиональных дефицитов.

В 2024 году педагоги МБДОУ д/с № 33 приняли участие:

- 1.Республиканский онлайн-марафон «Калейдоскоп педагогических идей», номинация «Лучший видеоролик»; Диплом - 2 место – 1 педагог; сертификаты участников – 2 педагога.
- 2.Республиканский творческий смотр-конкурс мобильный макет «Удмуртская изба»; Сертификат участника - 1 педагог; Победитель – 1 место - 1 педагог.
3. Ярмарка социально-педагогических инноваций г.Сарапул; сертификаты участников - 2 педагога.
4. Городской конкурс методических разработок по приобщению дошкольников к миру искусства «Дошкольнику об искусстве» - 2 педагога; сертификаты участников.
5. Муниципальный конкурс прогулочных участков «Нескучная прогулка» Диплом – 2 место - 2 педагога.
6. Ежегодно педагоги ДОУ принимают участие в городской методической конференции «Дошкольное образование-2024: традиции и инновации». В 2024 году в конференции приняли участие 4 педагога МБДОУ д/с №33. Они презентовали свой опыт работы на 3-х площадках:
 - площадка «ПРОФИТУР: навигатор профессий для дошкольников», опыт работы "Проведение родителями мастер-классов профессиональной направленности для ознакомления детей с миром профессий";
 - площадка «Калейдоскоп отличных игр», мастер-класс "Математика без тетрадки";
 - площадка «Pro -среда: эффективные практики поддержки активностей современного ребёнка», опыт работы по реализации проекта "Создание пространства детских инициатив";
7. Республиканский практический семинар «Формируем научные представления у дошкольников: содержание, формы, средства», презентация педагогического опыта по теме: «Применение ИКТ и мультимедиа-технологий для поддержки детской инициативы в художественно-эстетической деятельности по ознакомлению с искусством»;
8. Презентация опыта работы на Городском методическом семинаре «Преемственность детского сада и начальной школы в аспекте функциональной грамотности».

В МБДОУ д/с № 33 работают 2 руководителя городских профессиональных объединений: Старший воспитатель Наталия Игоревна Михалёва является руководителем городской проблемной лаборатории (ГПЛ) по вопросам познавательного развития и музыкальный руководитель Юлия Вячеславовна Бакуркина руководит ГПО «Музыкальные руководители ДОУ».

Педагоги ДОУ являются спикерами ГПЛ на постоянной основе. Так, в 2024 году педагоги приняли участие в:

1. ГПЛ по познавательному развитию «Реализация личностно-развивающего взаимодействия педагога с детьми в ежедневной практике» - спикеры 5 педагогов ДОУ. Представление опыта на тему:
 - «Современные подходы к формированию познавательных умений у детей дошкольного возраста. Математика в любое время», «Раз, два, три, четыре, пять... или Малышкина школа»
 - «Современные подходы к формированию познавательных умений у детей дошкольного возраста. Математика в любое время», «Где спряталась математика? или Математика без тетрадки»

- «Современные подходы к формированию познавательных умений у детей дошкольного возраста. Математика в любое время», «Ух ты, математика! или Новые технологии в математике»

- «Современные подходы к формированию познавательных умений у детей дошкольного возраста. Математика в любое время», «РобоБУМ или Введение в алгоритмическую математику».

- «Современные подходы к формированию познавательных умений у детей дошкольного возраста. Математика в любое время»

2. «Реализация личностно-развивающего взаимодействия педагога с детьми в ежедневной практике «Философия с детьми. Детский взгляд на мир» - спикеры 5 педагогов ДОУ. Представление опыта на тему:

- «Примеры организации утреннего совета в старшем дошкольном возрасте».

- «Гибкое планирование и организация дел на день с детьми старшего дошкольного возраста.

- «Голос ребёнка» в организации музыкальной деятельности. Взаимодействие с воспитателями при условии реализации гибкого планирования».

3. ГПЛ по социально-коммуникативному развитию детей «Совместная работа детского сада и семьи по ранней профориентации детей дошкольного возраста», опыт работы по взаимодействию с родителями «Встречи с интересными людьми» - 2 педагога.

6. ГПЛ по организации дистанционных форм обучения «Интерактивный туризм в детском саду: новые возможности, новые решения» в рамках городской проблемной лаборатории «Организация дистанционной формы обучения», опыт работы по теме «Увлекательные географические путешествия детей старшего дошкольного возраста с интерактивным глобусом «Globen», спикеры - 2 педагога.

Показатель	Количество педагогов
Уровень образования	
Высшее	4
Среднее профессиональное	9
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	2
I квалификационная категория	3
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	2
Награды и достижения	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	0
Виртуальная доска почёта города Сарпул	3
Почетная грамота Министерства образования и науки УР	3
Почетная грамота Администрации города Сарпул	4
Благодарность Администрации города Сарпул	1
Почётная грамота Управления Образования	5

Победитель Республиканского конкурса «Денежное поощрение лучших педагогических работников УР»	0
Почетная грамота Госсовета УР	0
Обладатель гранта Благотворительного фонда Госсовета УР С.В.Муслимова за заслуги в области здравоохранения и образования	6

Коллектив МБДОУ д/с № 33 дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или среднее – профессиональное педагогическое образование. Педагоги МБДОУ д/с № 33 постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации. В течение 2024 года все педагоги (100%) повысили свою квалификацию в объеме 36 часов и имеют курсы повышения квалификации (КПК).

На протяжении 5 лет средний возраст педагогов МБДОУ д/с № 33 остаётся стабильно «молодым» и на сегодняшний день средний возраст педагогов составляет 27 лет. Педагоги активно принимают участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах.

МБДОУ д/с № 33 является участником четырёх экспериментальных и инновационных площадок на разных уровнях:

Федерального уровня

- Тестовая группа по апробации нового развивающего программного решения для образовательных учреждений «Школа профессора Дроздова»

Республиканского уровня

- Инновационный образовательный проект - «Международный проект «Сказкотекла»

БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса»;

- Стажировочная площадка по подготовке студентов БПОУ УР «СКСПТиС» специальности 44.02.01 Дошкольное образование к конкурсам профессионального мастерства, БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса»;

- Инновационная площадка «Создание пространства детских инициатив в дошкольной образовательной организации», БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса».

МБДОУ д/с № 33 является автором и организатором мероприятий как республиканского, так и российского уровня для развития профессиональных качеств у коллег из других городов и развития инициативности и активности у детей старшего дошкольного возраста через Марафон «Хамелеон PROITdistant».

Старший воспитатель ДОУ Михалёва Н.И. является партнёром и индустриальным экспертом в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Удмуртской республики в 2024 году в компетенции «Дошкольное воспитание».

Михалёву Н.И. ежегодно приглашают в Институт развития образования г.Ижевск с презентацией опыта и проведением мастер-классов для старших воспитателей УР. Так же Наталия Игоревна презентовала опыт работы для педагогов России на Всероссийском большом открытом методическом марафоне «Эффективные практики реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в ДОУ», г.Пермь.

Таким образом, в течение года каждый педагог принял участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях примерно по пять раз. За последние три года выявил следующую тенденцию: большинство педагогов - стабильно активные участники профессиональных конкурсов. При этом прослеживается стабильно положительная динамика участия в профессиональных конкурсах. Также в течении 2024 года педагоги опубликовали 25 публикаций, т.е. в среднем, 2 публикации в месяц.

Сравнительный анализ за последние три года выявил, что отмечаются стабильно высокие показатели распространения инновационного педагогического опыта через публикации, что свидетельствует о высоком творческом потенциале педагогического коллектива.

Вывод: МБДОУ д/с № 33 укомплектован педагогами, имеющими педагогическое образование и уровень квалификации, необходимые для реализации образовательной деятельности. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Перспектива: обеспечить положительную количественную и качественную динамику в участии педагогов в конкурсном движении, распространении педагогического опыта.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей библиотечно – информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей.

Библиотечно – информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В МБДОУ д/с № 33 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен

мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ д\с № 33 выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядно-демонстрационный материал для стендов и «Умных стен». Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

В декабре 2024 года методической службой проведен анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющих в МБДОУ д\с № 33. Данный анализ показал, что традиционно педагоги чаще запрашивают демонстрационный и дидактический материал по темам календарных недель.

В целях внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в МБДОУ д\с №33 имеется мультимедийная библиотека, включающая электронные варианты методических разработок, конспектов занятий, совместной деятельности по пяти образовательным областям в рамках образовательных программ дошкольного образования.

В 2024 году, благодаря совместному проекту «Создание пространства детских инициатив в дошкольной образовательной организации» с БПОУ УР «Сарапульским колледжем социально-педагогических технологий и сервиса» был пополнен раздел «Художественно-эстетическое развитие» электронным-образовательным ресурсом «ДАРИ», в который входит цикл занятий по ознакомлению детей с искусством. В ЭОР входят технологические карты, раздаточный и наглядный материал, а также выпуски телепередач по данной теме.

Также в 2024 году был приобретён образовательную версию микроскопа «Бобровая лаборатория», который подходит для детских садов, которая оснащён 80-страничной энциклопедией, в которой записано более 100 научно-популярных идей и знаний о микромире для помощи детям в обучении. Характеристика данного микроскопа (возможность снимать фотографии, видео, опыты, лёгкость работы и наблюдения, оптический объектив высокого разрешения, бесступенчатое масштабирование, семицветная бесступенчатая регулировка источника света, исключая искусственное окрашивание образцов) отлично сочетается с возрастными особенностями дошкольного возраста и соответствует ФОП и ФГОС ДО.

В МБДОУ д\с №33 имеются электронная почта (E-mail: ds33@sarap-obr.udmr.ru), функционирует официальный сайт (<https://ds33-sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>). На официальном сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования

Также функционирует официальная страница в социальной сети «ВКОНТАКТЕ» <https://vk.com/club207556054> на которой осуществляется информирование родителей о жизни детского сада, проводимых акциях, выставках, конкурсах. В 2022 году официальная страница в социальной сети «ВКОНТАКТЕ» прошла верификацию, была подтверждена через портал Госуслуг, странице присвоен статус «Госорганизация». Об актуальности ведения официальной страницы детского сада «ВКОНТАКТЕ» говорит ее возросшая популярность среди семей МБДОУ д\с № 33 и профессионального сообщества педагогов как города Сарапула, так и за его пределами, за последний год подписчиков значительно увеличилось. В 2024 году активно ведётся работа с родителями и педагогами в безопасном пространстве для учёбы и общения в СФЕРУМ

в VK Мессенджере.

Оценка качества программно-методического обеспечения

Программно-методическое обеспечение МБДОУ д/с №33 соответствует основной общеобразовательной программе МБДОУ д/с № 33. Для удобства работы педагогов в течение 2024 года пополнялась и корректировалась поисковая карта-каталог методического кабинета, представляющая перечень методического, дидактического и наглядно-демонстрационного материала в соответствии с тематическим планированием. За 2024 год увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио и видеотека.

Приобретена методическая литература:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Методические рекомендации по реализации ФОП ДО;
- «Модели системы гибкого планирования в ДОО», автор Л.Ю.Круглова;
- Психолого-педагогического сопровождение семей, имеющих детей раннего возраста, в консультационном центре ДОО», автор С.Л.Кокшарова;
- Современные технологии дошкольного образования, автор Л.Ю.Круглова;
- «Я-софтовый воспитатель», автор И.Емельянова.

Соотнесены имеющиеся учебно-методический комплекты по ОП с примерным перечнем художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в рамках перехода на Федеральную образовательную программу.

Вывод: Программно – методическое обеспечение в МБДОУ д/с № 33 соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ д/с № 33 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность педагогов.

Перспектива: подписаться на электронные версии журналов «Дошкольное образование».

Оценка качества методического обеспечения

В МБДОУ д/с № 33 стабильно функционирует методическая служба, которая организует и проводит разнообразные формы и методы работы с педагогами.

В МБДОУ д/с № 33 созданы благоприятные условия для участия педагогов в методической работе города:

- Обмен инновационным опытом в городе, регионе, республике
- Участие в методической работе города
- Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, республиканского, российского, международного уровней
- Тренинг
- Презентация педагогического опыта
- Мастер-класс
- Научно-практические и теоретические семинары
- Консультации
- Вебинары,
- Онлайн конференции

- Публикации в печатных и электронных изданиях
- Научно-практические и теоретические семинары (муниципального, регионального, республиканского уровня)
- Дистанционные формы повышения квалификации: публикации, тестирование, викторины, республиканского, всероссийского, международного уровней
- Оказание методической помощи педагогам детских садов города (в форме мастер-класса, консультаций)

Из числа педагогов МБДОУ д/с № 33 2 педагога являются руководителями городских профессиональных лабораторий:

- по направлению «Музыкальные руководители» - музыкальный руководитель Бакуркина Ю.В.
- по направлению «Познавательное развитие» - старший воспитатель Михалёва Н.И.

Созданная в МБДОУ д/с №33 система методической работы позволяет постоянно повышать профессиональный уровень педагогов.

Оценка готовности педагогических кадров МБДОУ д/с № 33 к работе в условиях цифровой трансформации показала, что у педагогов в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. 100% педагогических работников умеют применять современные технические средства обучения и информационно- коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

С целью создания условий для обмена опытом, профессионального общения и повышения творческого потенциала педагогов в детском саду работают центр наставничества по направлениям развития детей дошкольного возраста.

В течение года традиционно шла работа по повышению профессионального мастерства на основе реализации индивидуальной программы профессионального и личностного роста педагога. Являясь одним из вариантов проектирования и оформления саморазвития педагога, ИППиЛР служит повышению компетентности и устранению профессиональных затруднений в соответствии с профессиональным стандартом.

В детском саду созданы все мотивационные условия для вхождения коллектива в инновационную деятельность. Педагоги активно внедряют инновационные методы, приемы и технологии в образовательный процесс, публикуют научно-методические продукты своей инновационной деятельности, а также распространяют свой инновационный опыт среди коллег на городских и республиканских конференциях, семинарах, участвуют в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. В детском саду создан банк данных по направлениям инновационной деятельности педагогов, ежегодно подводится методический рейтинг педагогов, который публично презентуется среди педагогов и родителей, что положительно отражается на имидже педагогических работников и детского сада в целом.

Для удобства работы педагогов разработана поисковая карта-каталог методического кабинета, представляющая перечень методического, дидактического и наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в МБДОУ д/с № 33, в соответствии с тематическим планированием.

Педагоги МБДОУ д/с № 33 подписана и используют электронную систему подписаться на электронную систему «Справочная система Образование. Тариф Премиальный».

Вывод: Методическое обеспечение МБДОУ д/с №33 соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Методическая служба направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание

им методической помощи, а также содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов

Перспектива: -продолжить работу по формированию ИКТ-компетенций педагогов, а также повышению мастерства через устранение профессиональных затруднений в соответствии с профессиональным стандартом.

Оценка основных компонентов цифровой образовательной среды

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 33 включает программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Имеющиеся электронные средства обучения соответствуют требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод: Программно – методическое обеспечение в МБДОУ д/с № 33 соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ д/с № 33 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность педагогов. В МБДОУ д/с № 33 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно – информационный фонд МБДОУ д/с № 33 хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательными программами. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно – методической литературы, так и электронно– образовательными ресурсами.

Перспектива: регулярно пополнять учебно-методическое, библиотечно-методическим обеспечением для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 33 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок - 1;

- прачечная - 1;
- мастерская - 1;
- медицинский кабинет - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В свете перехода на ФОП ДО проведена оценка имеющихся ресурсов согласно рекомендации Министерства Просвещения к инфраструктуре ДОО.

Организационная в МБДОУ д/с № 33 РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения развивающей предметно–пространственной среды во всех возрастных группах требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.



Здание МБДОУ д/с № 33, главный вход



Спортивная площадка



Прогулочные участки



Совмещённый музыкально-физкультурный зал



Центр интерактивной деятельности по ознакомлению детей с природными экосистемами Средней полосы России «Оазис»



Мастерская «Умельцы и умелицы»



Центр космических исследований





Метеоплощадка



**Студия песочной
анимации**



Экологическая тропа



Кабинет робототехники и Lego-конструирования



Библиотека



Центр детской активности

«Умные стены»



Огород



Центр детской активности «Вернисаж»

Младшая группа и группа для детей раннего возраста расположены на 1 этаже, имеют отдельные дополнительные входы. Мебель, развивающая среда в группе соответствует возрастным особенностям детей.

Состояние материально-технической базы можно увидеть на официальном сайте МБДОУ д/с №33 разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда».

В МБДОУ д/с № 33 созданы условия для социально-психологической комфортности образовательной среды: преобладание спокойных тонов в покраске стен. Доступное и функциональное оформление рекреаций, групповых комнат и территории ДОУ.

Организованная в МБДОУ д/с № 33 РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

В 2024 году МБДОУ д/с № 33 провёл текущий косметический ремонт всех групповых комнат, коридоров первого этажа, косметический ремонт медицинского блока, ремонт крыльца центрального входа. Была произведена замена освещения (светильников) в группах, приобретены 2 пылесоса, посуда, установлен прибор речевого оповещения.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 33 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны

труда и создаёт социально-педагогическую безопасность и комфортность как для детей, так и для взрослых.

Перспектива: пополнение материально-технической базы для организации работы с детьми на прогулке; модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОК ДО)

Целью ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования внутри МБДОУ д/с № 33, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивает решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ МБДОУ д/с № 33 – реализуется через измерительные материалы федерального мониторинга внедрения ФОП ДО (пройден в ноябре 2023 г. – результат: полное соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО);

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 33 – реализуется через открытые просмотры образовательной деятельности, видеозаписи и анализ полученных материалов (проведен в апреле 2022г. – спланирована работа по восполнению профессиональных дефицитов у воспитателей);

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов – реализуется через оценку по измерительным материалам (критериям) МКДО-2023 (пройден в 2023г., оценка – выше базового уровня).

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования - реализуется через анкетирование родителей (проводится периодически).

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками – реализуется через систему производственного контроля на предмет соответствия действующих СанПиН и СП (проводится постоянно).

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений – реализуется через оценку по измерительным материалам (критериям) МКДО-2023 (пройден в 2023г., оценка – выше базового уровня).

ВСОК ДО МБДОУ д/с № 33 в 2024 году будет модифицировано по причине появления нового законодательного документа – ФОП ДО – для получения более объективной оценки качества образования.

В МБДОУ д/с № 33 проводится ежегодно, в марте-апреле, в течение 10 рабочих дней. В 2024 году мониторинг проводился в период с 14 апреля по 16 мая. По итогам ВСОК ДО был составлен профиль качества ДОУ.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОК ДО показали, что образовательные условия МБДОУ д/с № 33 практически соответствуют основным требованиям ФГОС ДО по следующим показателям:

- качество ОП ДО;
- содержание ОД;
- качество взаимодействия с семьей;

- качество присмотра и ухода.

По показателям «качество образовательных условий» и «качество управления ДОО» требуется скорректировать работу.

Внутренняя система качества образования проводится в МБДОУ д/с №33 ежегодно в соответствии с положением о ВСОКО и программой внутреннего мониторинга оценки качества образования, разработанными и принятыми МБДОУ д/с №33. Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ОП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению сбор информации для анализа включал: Наблюдение, проведение диагностики, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов и родителей, изучение документации образовательной работы, собеседование с педагогами и родителями, анализ работы с родителями. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседании педагогического совета.

По результатам проведения ВСОКО МБДОУ д/с № 33 выявлено:

1. ОП МБДОУ д/с № 33 соответствуют требованиям нормативно-правовых документов.
2. Условия реализации ОП МБДОУ д/с № 33 соответствуют требованиям ФГОС и ФОП ДО.
3. Отмечается достаточно высокий уровень результатов освоения ОП МБДОУ д/с № 33.

Перспектива:

- Расширить направления контроля процесса и результатов образовательной деятельности с участием родителей обучающихся.
- Осуществить корректировку алгоритма планирования по включению полилингвального речевого сопровождения в повседневную жизнь воспитанников (включение в образовательную деятельность чтение удмуртских сказок, разучивание удмуртских народных танцев, знакомство с удмуртскими народными песнями и персонажами сказок, игры в подвижные удмуртские народные игры)
- Установить дополнительное искусственное освещение над учебными досками во всех группах.

По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Муниципального образования «Город Сарапул Удмуртской республики» итоговый бал МБДОУ д/с № 33 составил 90,8 балла, что является хорошим показателем. Данные размещены на официальном сайте организации.

Рекомендации:

Для достижения хорошего уровня требуется работа по повышению качества дошкольного образования:

- оказать консультационную помощь педагогам ДОУ по использованию современных образовательных технологий, позволяющих предоставлять ребенку право выбора, адаптировать содержание образовательной деятельности с учетом способностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников, а также фиксации индивидуальной динамики развития воспитанников во всех образовательных областях;
- в связи принятием на работу молодых специалистов, организовать систему наставничества;

- модернизировать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с актуальными требованиями к качеству дошкольного образования;

Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 33.

Вывод: в МБДОУ д/с № 33 функционирует внутренняя система оценки качества образования, опирающаяся на нормативно-правовую базу и внутренние локальные акты учреждения, которая является основой управления качеством образования в образовательной организации. По результатам внутреннего контроля формируются аналитические справки, которые являются основанием для совершенствования условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 33. В целом результаты ВСОК ДО МБДОУ д/с №33 выявили достаточно высокий уровень качества образования. Качество дошкольного образования по всем показателям МКДО в 2023 году относится к 3-му уровню «Базовый уровень». В ДОУ полностью выполняются требования нормативно-правовых актов

Перспектива: включение в Программу развития МБДОУ д/с № 33 вопросов, требующих повышения качества образования.

Анализируя показатели деятельности МБДОУ д/с № 33,

можно сделать следующие выводы:

- Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 33 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, составила 112 ребенка. Все обучающиеся посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.

- Обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья - нет.

- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося в 2024 году составила –10,1 д/дней.

- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- Соотношение «обучающийся/педагогический работник» составляет 7,5/1

Так же, анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 33 за 2024 год свидетельствует о том, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- наблюдаются стойкие положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

- сложился молодой сплочённый творческий коллектив;

- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ;

- пополняется материально-техническая база ДОУ.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 33,
подлежащие самообследованию за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 чел./
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел./ 100%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./ 27 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./ 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./ 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./ 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./ 33%
1.8.1	Высшая	2 чел./13 %
1.8.2	Первая	3 чел./ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 чел./ 47 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./ 67 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	15 человек/ 100 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1155 кв. м 10,3 кв.м/ 1 ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да